



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
LICEO SCIENTIFICO - IST. TEC. PER GEOMETRI - IST. TEC. INDUSTRIALE

**“G.B. VACCARINI”**

Via Orchidea, 9 - 95123 CATANIA Tel. 095/439120 Fax: 095/439121  
E-mail: ctis01700v@istruzione.it www.vaccarinict.it  
Cod. mecc.: CTIS01700V C. F. 80009410871

## RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ALLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO Anno scolastico 2010/2011

### Contesto e dati strutturali.

L'I.I.S. “G. B. Vaccarini”, ubicato al centro di Catania fra i quartieri cresciuti negli anni '60, vive nell'ultimo decennio una nuova fase di sviluppo, dopo la forte crisi degli anni '80 dovuta ai mutamenti socio- economici del suo comprensorio.

Nato come I. T. per Geometri, si è sviluppato come Istituto di Istruzione Superiore costituito dal Liceo Scientifico (opzione scienze applicate e progetto sportivo), dall' Istituto Tecnico Costruzione Ambiente e Territorio e dall' Istituto Tecnico Informatico e Telecomunicazioni. Alcuni dati possono illustrare l'evoluzione dell'I.I.S. “G.B. Vaccarini”: dai circa 400 alunni iscritti nell'a.s. 2000-2001 si è passati ai circa 1450 dell'a.s. 2010-2011; da 20 classi alle 61 attuali, così articolate:

- Istituto Tecnico Costruzione territorio e ambiente 12 Classi;
- Istituto Tecnico Informatico e Telecomunicazioni 17 Classi;
- Liceo Scientifico – opzione S. A. e Progetto Sportivo 32 Classi.
- Totale 61 Classi

Tale crescita esponenziale, da un punto di vista qualitativo e quantitativo, è avvenuta sul piano sia umano e professionale che strutturale e strumentale, grazie alle sinergie e all'integrazione di saperi e competenze di cui i tre istituti sono portatori, con un legame di reciprocità indissolubile, che rende unica l'Istituzione.

Sulla base di queste premesse, si prevede di completare il percorso, già avviato, per la realizzazione di un sistema pienamente efficace ed efficiente, nell'arco di almeno un triennio.

### Clima delle relazioni con le R.S.U d'Istituto, significato dell'accordo.

Tenuto conto della delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del POF per l'a. s. 2010/11, della delibera del Consiglio di Istituto di adozione del POF e del Piano Annuale delle attività, in data 20/12/2010 il Dirigente Scolastico dell'I. I. S. “G. B. Vaccarini” di



ECDL  
CAD



ECDL  
Health



ECDL



INTERNET AND  
COMPUTING CORE  
CERTIFICATION

Authorized Center



Specialist



Catania, la Rappresentanza Sindacale Unitaria e le Organizzazioni Sindacali territoriali FLC/CGIL, SNALS/CONFSAL e GILDA/UNAMS presenti, hanno sottoscritto il contratto

integrativo del personale dipendente dell'I. I. S. "G. B. Vaccarini" di Catania per l'a.s. 2010/11.

Il **clima** delle relazioni con tutte le rappresentanze sindacali si è rivelato ottimo e collaborativo.

I diversi incontri interlocutori, hanno consentito una proficua acquisizione di informazioni, delle risorse disponibili, permettendo una contrattazione in grado di armonizzare le legittime esigenze di tutto il personale con adeguati livelli di efficienza e produttività del servizio scolastico che permetteranno di incrementare il livello della qualità e della performance, in funzione delle richieste e **aspettative** della comunità scolastica .

### **Rispetto della normativa:**

- a. Il Contratto Integrativo d'Istituto è riferito all'a.s. 2010/11 e gli effetti decorrono dal giorno successivo la data di sottoscrizione;
- b. La contrattazione collettiva integrativa è basata sulle materie e nei limiti stabiliti dal CCNL Scuola 2006/2009, tenuto conto di quanto stabilito all'art. 54 del D.Lgs n° 150/2009 che ha apportato modifiche all'art. 40 del D.Lgs n° 165/2001, tra i soggetti e le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- c. Ai sensi dell'art. 5 comma 2 del D. Lgs n. 165/2001 si è ottemperato alla contrattazione integrativa d'Istituto come uno "strumento" che non può prescindere dalla valutazione della situazione della "realtà" dell'Istituto: che è caratterizzato da tre distinti istituti con esigenze diverse ma legati da un punto di vista funzionale, organizzativo e di obiettivo. Il servizio fornito alla collettività è unico e la qualità della formazione è coerente con le aspettative dell'utenza, secondo gli obiettivi strategici individuati nelle direttive dalla delegazione trattante.

### **Articolazione del Contratto Integrativo d'Istituto.**

Il testo del Contratto Integrativo d'Istituto è articolato in sei parti:

1. **Titolo primo** - disposizioni generali - costituito dal 1° e 2° articolo - campo di applicazione, decorrenza, durata e interpretazione autentica;
2. **Titolo secondo** - relazioni sindacali - costituito da due capi - Capo I , artt. 6° e 7°- obiettivi e strumenti, rapporti tra RSU e dirigente , oggetto della contrattazione integrativa, l'informazione preventiva e successiva; Capo II – diritti sindacali, artt. 8°, 9°, 10° e 11°- attività sindacale, assemblea in orario di lavoro, permessi retribuiti e non retribuiti, referendum;





3. **Titolo terzo** – prestazioni aggiuntive del personale docente e ata – art. 12°; 13° e 14°- ore eccedenti personale docente e collaborazioni plurime, prestazioni aggiuntive( lavoro straordinario ed intensificazione) e collaborazioni del personale ata;
4. **Titolo quarto** – trattamento economico accessorio – costituito da due capi; Capo I – risorse, attività finalizzate;
5. **Titolo quinto**, costituito dagli art. 23°; 24° e 25°– attuazione delle normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro
6. **Titolo sesto**, costituito dagli art. 26° e 27°– Norme transitorie e finali;

## **Analisi e illustrazione delle singole disposizioni contrattuali**

### **1. Titolo primo – disposizioni generali.**

L'iter del contrattazione integrativa rivolta al personale dell'istituto ha permesso di raggiungere l'accordo in maniera condivisa. Qualora insorgessero problematiche interpretative delle norme contrattuali, l'art. 2 prevede la procedura di interpretazione autentica.

### **2. Titolo secondo – Relazioni e diritti sindacali.**

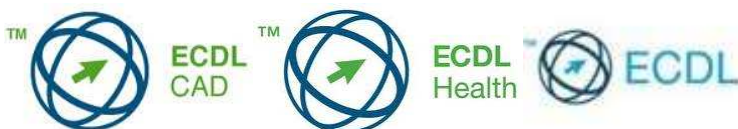
#### **Capo I - Relazioni sindacali.**

*Il sistema delle relazioni sindacali nel rispetto dei ruoli delle parti, e delle materie di trattazione, persegue l'obiettivo e l'interesse di aumentare i livelli di efficacia e di efficienza del servizio erogato, attraverso la contrattazione integrativa nel rispetto rigoroso delle norme in materia di sicurezza sul lavoro.*

*In seno alla contrattazione la parte sindacale ha ricevuto adeguata informazione sul piano delle attività e sulle modalità di utilizzazione del personale. Il Dirigente si impegna in itinere ad informare sull'attuazione di quanto preventivato.*

#### **Capo II - Diritti sindacali.**

L'impegno comune delle parti, sarà quello di garantire le adeguate forme di informazione e il rispetto dei diritti doveri del personale scolastico e quelli specifici delle rappresentanze sindacali.





### 3. Titolo terzo - Prestazioni aggiuntive personale docente e ATA

*Gli articoli 12, 13 e 14 regolamentano i vincoli per l'assegnazione delle ore eccedenti e/o delle collaborazioni del personale scolastico.*

### 4. Titolo quarto – costituito da due capi.

#### Capo I - Norme generali

*Con il Piano dell'Offerta Formativa si è cercato di soddisfare le molteplici richieste della collettività scolastica, che riguardano: il potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali, le scelte personali nelle esigenze di orientamento, l'accesso alle informazioni e la facilitazione nella comunicazione scuola-famiglia, il sostegno nel recupero da situazioni di disagio e le difficoltà di apprendimento, la valorizzazione delle eccellenze, e la partecipazione ad iniziative di formazione permanente.*

*L'efficacia del POF, così articolato, dipende dalle risorse disponibili necessarie ad attribuire il compenso accessorio al personale scolastico impegnato nella sua realizzazione.*

*L'individuazione di una molteplicità di fonti di finanziamento - art. 15 e 16 - diventa prioritaria per garantire l'efficacia del POF., pertanto, giustifica la scelta di realizzare molte delle attività prima descritte, attraverso i progetti finanziati col Fondo Sociale Europeo, 95799,98 € lordo stato, o con altri fondi finalizzati.*

*Per l'attribuzione del compenso accessorio, necessario per la realizzazione delle rimanenti attività del POF, sono stati utilizzati tutti gli stanziamenti del Fondo dell'Istituzione scolastica assegnati dal MIUR. Lo stanziamento per l'a.s. 2010/2011 comprensivo delle precedenti, ammonta ad € 272.394,10 lordo Stato.*

#### Capo II – Utilizzazione del FIS

*L'efficienza e la produttività del servizio scolastico reso alla collettività, articolo 17, dipende anche dal riconoscimento delle professionalità presenti nell'Istituzione scolastica.*

*Tale presenza è particolarmente significativa nella realtà della nostra Scuola, dove convivono due Istituti tecnici e diversi indirizzi del Liceo Scientifico; pertanto, nella suddivisione del Fondo d'Istituto si è cercato di riconoscerne il contributo fornito da ciascuno.*



ECDL  
CAD



ECDL  
Health



ECDL





*Il Contratto Integrativo prevede l'importanza del ruolo svolto dal personale ATA nel rendere fruibili i locali e le attrezzature dell'Istituto, anche nelle ore pomeridiane, e nell'espletamento delle attività di segreteria e di supporto all'attività didattica.*

*Il FIS come previsto articolo 18 risulta così ripartito:*

Personale docente	€ 175.284,10	lordo Stato	(64,35 %)
Personale ATA	€ 79.864,58	lordo Stato	( 29,32 %)
Indennità direzione DSGA	€ 7.245,42	lordo Stato	( 2,66 %)
Fondo di riserva	€ 10.000,00	lordo Stato	( 3,67 %)

*Sulla base della delibera del Consiglio d'Istituto, e del piano annuale delle attività, la quota del FIS (art. 19) destinata al personale docente viene così ripartita :*

Supporto al Dirigente scolastico	€ 27.867,00	lordo Stato	(15,90 %)
Coordinatori di classe	€ 64.857,98	lordo Stato	(37,00 %)
Coordinamento gruppi di lavoro e responsabili dei laboratori	€ 16.327,88	lordo Stato	( 9,31%)
Responsabili e componenti del servizio protezione e prevenzione	€ 6.037,85	lordo Stato	(3,45 %)
Supporto all'organizzazione della didattica	€ 2.438,37	lordo Stato	( 1,39 %)
Progetti e attività di arricchimento dell'offerta formativa non curricolare	€ 34.532,52	lordo stato	(19,70 %)
Attività di recupero	€ 23.222,50	lordo stato	(13,25 %)

*Dall'analisi dei dati relativi al personale docente, si evince che: un terzo delle risorse a disposizione è stanziato per il coordinamento delle classi e i rapporti con le famiglie; un terzo per l'arricchimento dell'Offerta Formativa e per le attività di recupero; la restante parte è ripartita tra: Coordinamento dei gruppi di lavoro, responsabili dei laboratori e figure di supporto al Dirigente Scolastico.*

*Ai fini del raggiungimento della **qualità** degli interventi finanziati, l'articolo 20 stabilisce che per ogni incarico siano fissati i compiti e gli obiettivi assegnati.*

*La liquidazione dei compensi sarà successiva alla verifica dei risultati conseguiti.*

*Gli articoli 21 e 22 regolamentano, il numero e la natura degli incarichi specifici, le modalità di pagamento o recupero delle attività rese dal personale ATA.*

## **5. Titolo quinto – Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro**

*Gli articoli 23, 24, e 25 definiscono diritti e doveri dei componenti del servizio protezione e prevenzione e dei responsabili RSPP, ASPP, RLS .*



ECDL  
CAD



ECDL  
Health



ECDL



INTERNET AND  
COMPUTING CORE  
CERTIFICATION

Authorized Center



Specialist



*Vista l'importanza delle problematiche sulla sicurezza, si è ritenuto opportuno affidare tali incarichi a personale della scuola, in possesso dei titoli e delle competenze tecniche previste per legge, la cui conoscenza delle strutture e dell'organizzazione scolastica è a garanzia dell'efficacia del servizio reso.*

## **6. Titolo sesto – Norme transitorie e finali**

*In base all'art 26, qualora si verificassero fatti non prevedibili che determinassero in itinere una variazione della erogazione del salario accessorio oltre i limiti contrattati, si applicano le clausole previste.*

*I fondi previsti per il personale scolastico, saranno erogati, tenendo conto dell' effettivo e proficuo lavoro svolto e documentato e al raggiungimento degli obiettivi attesi. Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente Scolastico delle attività effettivamente svolte. E' altresì prevista una riduzione del compenso qualora non si raggiungessero appieno gli obiettivi.*

Catania, 14/01/2011

Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Santo Giovanni Torrisi)

